

УДК 316.012

Бак. В.А. Кувшинов
Рук. А.В. Чевардин
УГЛТУ, Екатеринбург

КОМФОРТНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Самое главное образование – это то, что приобретено в высшем учебном заведении. Оно определяет развитие наших умственных способностей в лучшую сторону, а также путь для дальнейшей жизни. От образования зависит многое, и получение знаний должно быть на высшем уровне. Поэтому не стоит забывать, что обучение должно проходить в комфортных условиях, так как учёба должна быть не в тягость и трудность студенту, а в удовольствие с чувством гордости и ответственности за свою профессию.

Поэтому проведение этого социального опроса среди студентов университета было направлено на выявление условий комфортности в университете, их наличии, как того требуют современные правила, и замечаний, если условия комфортности по каким-то причинам не соблюдаются или вообще отсутствуют.

Этот опрос проходил в виде беседы со студентами в игровой форме, которая располагает к размышлению в спокойной обстановке с удобным предложением ответа для них. Он состоял из пятнадцати вопросов с вариантами ответов от двух до четырёх, а также с оцениванием заданного вопроса по шкале от одного до пяти и личного пожелания в виде ответа, что нужно в первую очередь решить, по мнению студента. Все вопросы были по наиболее важным для студентов темам, на которые необходимо обратить внимание для их последующего решения.

Итак, данный соцопрос прошли 8 участников в возрасте от 20 до 21 года, в среднем показатель 20,6 года (рис. 1).

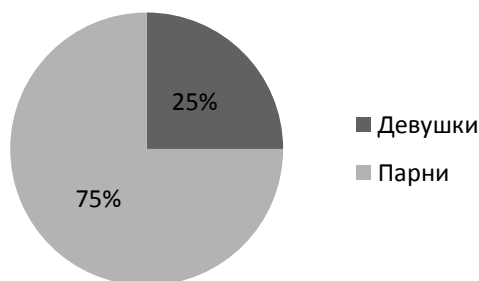


Рис. 1. Участники опроса

По результатам ответов наиболее требующими внимания (более 50 %) оказались следующие вопросы.

Как тебе внутреннее обустройство в зданиях учебных корпусов и их расположение? Большинство участников отметили вариант «Б» – в принципе неплохо.

Общежитие выглядит, по твоему мнению, как? Большинство участников отметили вариант «А» – заброшенное здание.

Остальные вопросы (от 50 % и ниже) были отмечены таким образом.

Как тебе нынешний облик зданий учебных корпусов? Большинство участников отметили вариант «А» – плохо.

Общежитие обустроено внутри, по твоему мнению, как? Большинство участников отметили за вариант «Г» – пчелиные соты.

А как обстоят дела с учебными аудиториями, как они? Большинство участников отметили вариант «В» – всё стандартно, ничего особенного.

Так, а тогда с общежитием как дела? Большинство участников отметили за вариант «Б» – нормально, продержаться можно.

С мультимедийной обеспеченностью (проекторы, ноутбуки и др.) в аудиториях учебных корпусов как? Большинство участников отметили вариант «В» – практически в каждом корпусе.

Что с наличием высокоскоростного Интернета и Wi-Fi-связи в корпусах университета и общежитиях? Большинство участников отметили вариант «Б» – так есть немного, но не для всех.

По результатам ответов требующими внимания (более 50 %) стали следующие вопросы.

А нравится ли тебе сегодняшняя система отдыха (перерывы, время на обед и т.п.) как в учебное время, так и после учёбы? Большинство участников отметили вариант «А» – да неплохо, всё устраивает.

Хотел бы ты изменения в организации отдыха с использованием зарубежного опыта? Большинство участников отметили вариант «Б» – НЕТ! Всё отлично, ничего не нужно менять.

Хотел бы ты больше ярких и интересных практических занятий и практик вместо скучных лекций? Большинство участников отметили вариант «А» – да, это было бы отлично.

Ну, и наконец, хочешь ли ты изменения в образовании с наличием опыта зарубежной системы обучения? Большинство участников отметили вариант «А» – ДА! Теперь всё будет ясно и эффективно.

На оставшиеся вопросы (от 50 % и ниже) участники ответили так.

Доволен ли ты тем, как проводятся практические занятия и практики? Большинство участников отметили вариант «В» – не совсем, так себе.

Дают ли понять, о чём и для чего твоя профессия, на которую ты учишься? Большинство участников отметили вариант «В» – примерно, что-то там...

Что ж, а что у нас с доступностью учебных материалов? Большинство участников отметили варианты «А» – *замечательно, всё есть и легко их получить в любое время;* и «Б» – *не совсем, есть не всё и достать это можно только в определённые дни.*

А как работает поддержка студентов и быстрота отзывчивости в решении их вопросов? Большинство участников отметили вариант «Б» – *нормально, но хотелось бы получше и быстрее.*

По вопросу «Твоя оценка нынешнего положения в университете (по шкале от 1 до 5)» получилось следующее: 1 балл – 0 чел.; 2–4 балла – 7 чел.; 5 баллов – 1 чел. В среднем оценка положения равна: 3,19 балла.

Динамика результатов опроса по выбранным ответам представлена на рис. 2.

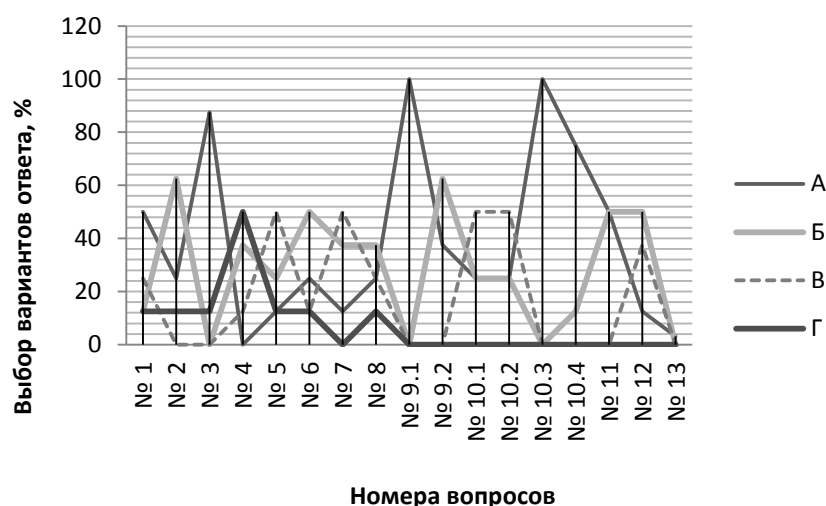


Рис. 2. Динамика результатов опроса по выбранным ответам

Первоочерёдные задачи, на которые необходимо обратить внимание в вопросе: «Хотел ли ты каких-нибудь изменений сейчас, пока обучаешься в университете?», предложили следующие 5 студентов, из них 3 студента представили полезные советы и рекомендации для развития университета; 2 студента посоветовали, что никаких изменений не требуется; остальные решили воздержаться от предложений.

Оценка теста в результате составила: 1 балл – 0 чел.; 2–4 балла – 2 чел.; 5 баллов – 6 чел. В среднем тест оценили на 4,63 балла.

Проведение опроса помогло узнать, что необходимо студентам в первую очередь для их отличного и спокойного обучения. На взгляд опрошенных, необходимы улучшение условий жизни студентов, проживающих в общежитии, и более ответственный подход преподавателей к процессу обучения, а также нужны оборудование аудиторий мультимедийной техникой и Интернетом и более гибкая система оценок – всё это требует немедленного решения.

В этом они полностью правы, ведь от того, что необходимо для улучшения жизни и комфортности в процессе обучения, будет зависеть повышение уровня обучаемости студентов [1]. Потому что чем выше обеспеченность учебного заведения всем необходимым, а также его отношение к чистоте и порядку, тем больше будет чувство ответственности у обучающихся за образовательный процесс и более серьёзное понимание вклада в совершенствование себя как личности, что влияет на решение любых вопросов и каких-либо поставленных задач [2, 3].

Библиографический список

1. Зарубин В.Г., Макаридина В.А., Алмазова Н.И. Социальная комфортность как средство оптимизации образовательной среды // Образование XXI века: проблемы, прогнозы, программы, проекты. СПб: Питер, 1998. С. 18-24.
2. Мудрик А.В. Социализация человека. М: Академия, 2004. 304 с.
3. Скворцов В.Н., Авдиенко Г.Ю. Социально-психологическая комфортность образовательной среды вуза как один из критериев оценки качества образования // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. №4. С. 5-17.

УДК 378

Бак. К.А. Меркурьева, Т.И. Попова
Рук. Э.Т. Костоусова
УГЛТУ, Екатеринбург

ПОЧЕМУ ФИЛЬМ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ ЛУЧШИЙ ПОМОШНИК В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА?

Всем, кто изучает английский язык в школе, на курсах, в университете, часто рекомендуют смотреть фильмы, читать газеты и литературные произведения в оригинале. При этом важно, чтобы информация была не только полезной, но также интересной [1]. Отличным примером служит фильм «Гарри Поттер» на английском языке, который поможет пополнить словарный запас обучающегося и отработать навыки слухового восприятия. Фильм интересен и увлекателен как для детей, так и для взрослых.

Почему изучение английского языка эффективно при просмотре фильмов?

1. Во время просмотра фильма вы не только изучаете английский язык, но и прекрасно проводите время.
2. Ваш словарный запас становится богаче.
3. Вы будете изучать реальный английский, а не книжный.